Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.08.06 14:39:59 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))
Протокол от «31» марта 2023 года №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СО.02.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслм)

Год набора 2023

г. Нижний Новгород
2023 г.

Разработчик: Григорьева Е.В. преподаватель высшей категории, Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, естественно-математических дисциплин (протокол от «26» января 2023 г. № 5).

Председатель цикловой комиссии Е.А. Харитонова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 20

5. ЛИТЕРАТУРА.....36

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА……

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет углубленного уровня (профильный): СО.02.02 Обществознание является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебного предмета СО.02.02 Обществознание разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Изучение **СО.02.02 Обществознание** направлено на достижение следующих целей:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности

задач, реализации личностного потенциала; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально гуманитарной подготовки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения **СО.02.02 Обществознание** включают:

гражданского воспитания:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛП ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛП ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

духовно-нравственного воспитания:

ЛП ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛП ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛП ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛП ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛП ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР ЭстВ1: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР ЭстВ2: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР ЭстВ4: готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

трудового воспитания:

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР ЭкВ1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ценности научного познания:

ЛР ЦНП3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Во время освоения учебного предмета, обучающиеся овладеют следующими **универсальными учебными познавательными действиями:**

а) базовые логические действия:

ПознУУДБЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

ПознУУДБЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

ПознУУДБЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПознУУДБЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

ПознУУДБЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

ПознУУДБЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

ПознУУДБИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

ПознУУДБИД 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ПознУУДБИД 3. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

ПознУУДБИД 4. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ПознУУДБИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

ПознУУДБИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

ПознУУДБИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПознУУДБИД 8. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

ПознУУДБИД 9. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

ПознУУДБИД 10. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

ПознУУДБИД 11. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

ПознУУДБИД 12. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПознУУДБИД 13. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ПознУУДБИД 14. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

ПознУУДРИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

ПознУУДРИ 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

ПознУУДРИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

ПознУУДРИ 4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ПознУУДРИ 5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные результаты освоения СО.02.02 Обществознание

1) сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

13) сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и

роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

14) сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

15) овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

16) умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

17) готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

18) готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

19) сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть

работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья **СО.02.02 Обществознание** определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
в т. ч. в форме практической подготовки	**46 из практик+20 инд проект**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе	
Лекционные занятия	78
Практические занятия	90/46
Индивидуальный проект	20/20
Самостоятельная работа	24 4+20инд проект
Консультации	4
Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)	12

3.2 Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
1	2
Тема 1. Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание. Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи
Тема 2. Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества. Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека
Тема 3. Общественный прогресс. Процессы глобализации	Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
Тема 4. Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности - фундаментальные особенности человека
Тема 5. Сознание. Массовое сознание и его особенности	Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации
Тема 6. Деятельность как способ	Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности.

существования людей	Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности
Тема 7. Теория познания. Истина и её критерии	Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора
Тема 8. Научное знание и его характерные черты	Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования
Тема 9. Духовная жизнь человека и общества	Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита
Тема 10. Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры. Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура. Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе. Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия
Тема 11. Этика и этические нормы	Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения. Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей. Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией
Тема 12. Социальная психология как наука	Социальная психология в системе социально- гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии
Тема 13. Общество и	Теории социальных отношений. Основные типы социальных

личность в социальной психологии	отношений. Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии
Тема 14. Социальная психология групп	Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы». Малые группы. Динамические процессы в малой группе. Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах. Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение
Тема 15. Общение и социальное взаимодействие	Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность. Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения
Тема 16. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность. Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Типы экономических систем
Тема 17. Экономическая деятельность и её субъекты	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей
Тема 18. Институт	Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция.

рынка	Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена. Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской
Тема 19. Рынки и ресурсы	Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации.
Тема 20. Институт предпринимательства	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
Тема 21.Фирмы в экономике	Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации
Тема 22. Финансовые институты	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации
Тема 23. Государство в	Государство в экономике. Экономические функции государства.

экономике	Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства
Тема 24. Основные макроэкономические показатели	Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста
Тема 25. Международная экономика	Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере
Тема 26. Социология как наука	Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии
Тема 27. Социальная структура и социальная стратификация	Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе
Тема 28. Субъекты общественных отношений	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп. Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально -

	психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации
Тема 29. Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Образование как социальный институт. Религия как социальный институт.
Тема 30. Положение личности в обществе	Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества
Тема 31. Политология как наука Политика и общество	Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике
Тема 32. Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества. Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества. Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы
Тема 33. Институты государственной власти в Российской Федерации	Институты государственной власти. Институт главы государства. Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации. Институт исполнительной власти. Институты судопроизводства и охраны правопорядка. Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства.
Тема 34. Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти. Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность. Институт политических партий и общественных организаций.

	Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического
Тема 35. Политическая культура и политическое сознание	Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие
Тема 36. Политическая культура и политическое сознание	Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие
Тема 37. Право как социальный институт. Система права	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право
Тема 38. Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.
Тема 39. Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права. Правомерное поведение и правонарушение.
Тема 40. Основы конституционного права	Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
Тема 41. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный
Тема 42. Конституционно - правовой статус России как федеративного государства. Органы	Россия - федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и

власти в Российской Федерации	полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.
Тема 42. Конституционно - правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	Россия - федеративное государство. Конституционно - правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации
Тема 43. Основные отрасли публичного права	Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уголовное право, его принципы. Понятие
Тема 44.Основные отрасли процессуального права	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Административный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения
Тема 45. Международное право	Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Введение. Социальные науки и их особенности					
Тема. **Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания.**	**Лекция 1.** Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества: институциональный, формационный, цивилизационный. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание. Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания.	2/-	ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 . ЛР ЦНП3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Раздел 1. Введение в философию (10 ч .лекций, 16 ч. практик)					
Тема 1.1. **Общество как система.**	**Лекция 2. /Практика 1.** Осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества. Типология обществ. Типы социальной динамики Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека. Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 1.2. **Сущность человека. Духовное и материальное в человеке.**	**Практика 2.** Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовное и материальное в человеке. Становление человека в процессе антропогенеза. Способность к познанию и деятельности — фундаментальные особенности человека	-/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
			ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП3.		
Тема 1.3. **Сознание. Массовое сознание и его особенности.**	**Лекция 3.** Сознание. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие СМИ на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.	2/-	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 1.4. **Деятельность как способ существования людей.**	**Практика 3.** (работа с текстом, составление схемы, тест) Деятельность как способ существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.	-/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 1.5. **Теория познания. Истина и её критерии.**	**Лекция 4 / Практика 4, 5** Проблема познаваемости мира. Способы и методы научного познания. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора.	2/4	ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП3	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 1.6.	**Лекция 5./Практика 6**	2/2	ЛР ГВ 1.	ПознУУДРИ 1;	ПР1; ПР2;

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
Духовная жизнь человека и общества.	Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру.		ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 1.7. **Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры.**	**Лекция 6./ Практика 7.** Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры. Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура. Творческая элита. Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственности учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе. Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4. ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 1.8. **Этика и этические нормы.**	**Практика 8.** Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения. Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.	-/2	ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Раздел 2. Введение в социальную психологию (6 ч. лекции, 4 ч. практик)					
Тема 2.1. **Общество и личность в социальной психологии.**	**Лекция 7.** Этапы и основные направления развития социальной психологии. Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.	2/-	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1;	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12;

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.		ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 2.2. **Социальная психология групп.**	**Лекция 8./Практика 9** Социальные группы. Малые группы. Динамические процессы в малой группе. Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах. Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 2.3. **Общение и социальное взаимодействие.**	**Лекция 9./Практика 10** Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность. Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Раздел 3. Введение в экономическую науку (18 ч. лекции, 18 ч. практик)					
Тема 3.1. **Экономика как наука и сфера дея-**	**Лекция 10.** Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика,	2/-	ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5;	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8;

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
тельности человека.	мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность. Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем		ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.2. **Экономическая деятельность и её субъекты.**	**Лекция 11./ Практика 11** Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей	2/2	ЛР ГВ 1.. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.3. **Институт рынка**	**Лекция 12./Практики 12** Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена. Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Методы антимонопольного регулирования экономики	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.4. **Рынки и ресурсы.**	**Лекция 13./Практика 13.** Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая	2/2	ЛР ГВ 1.. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8;	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8;

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации		ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.5. **Институт предпринимательства Фирмы в экономике**	**Лекция 14./Практика 14** Роль предпринимательства в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.6. **Финансовые институты.**	**Лекция 15./Практика 15.** Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации		ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.		
Тема 3.7. **Государство в экономике.**	**Лекция 16./Практика 16,17** Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Способы предоставления общественных благ. Государственное регулирование рынков. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства	2/4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.8. **Основные макроэкономические показатели.**	**Лекция 17./Практика 18** Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: ВНП, ВВП. Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный ВВП. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.9. **Международная экономика.**	**Лекция 18./Практика 19** Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14;

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.		ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2.		ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Раздел 4. Введение в социологию (8 ч. лекции, 10 ч. практик)					
Тема 4.1. **Социология как наука. Социальная структура и социальная страти-фикация.**	**Лекция 19./Практика 20** Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное нера-венство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 4.2. **Субъекты общественн ых отношений.**	**Лекция 20./Практика 21** Социальное взаимодействие и обще-ственные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Соци-альные общности и группы. Виды социальных групп. Этнические общности. Этническое и гражданское понимание нации. Этнические отношения. Этнокуль-турные ценности и традиции. Этни-ческое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологи-ческие характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4..	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 4.3. **Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ**	**Лекция 21./Практика 22** Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной се-мье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Образование как социальный институт.	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации. Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации		ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.		
Тема 4.4. **Положение личности в обществе.**	**Лекция 22./Практика 23,24** Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этносоциальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества	2/4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
5. Введение в политологию (12 ч. лекции, 14 ч. практик)					
Тема 5.1. **Политология как наука Политика и общество**	**Лекция 23./Практика 25** Политология в системе общественных наук. История возникновения политологии. Основные направления в истории политической мысли. Структура политологии. Предмет и методы политологии. Общенаучные и специальные, теоретические и эмпирические методы исследования в политологии. Социологический, нормативно-ценностный, системный, институциональный, социально-психологический подходы в политологии. Структурно-	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	функциональный анализ. Функции политологии Политика как общественное явление. Функции политики. Субъекты и объекты политики. Политическая деятельность. Виды политических отношений. Политика и мораль. Роль личности в политике. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера. Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России				
Тема 5.2. **Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе**	**Лекция 24./Практика 26,27** Власть в обществе и политическая власть. Представления о политической власти в истории политической мысли. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества. Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества. Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности, и признаки. Проблемы современной демократии	2/4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4..	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 5.3. **Институты государственной власти в Российской Федерации**	**Лекция 25./Практика 28** Виды институтов государственной власти. Институт главы государства. Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации. Институт исполнительной власти. Институты судопроизводства и охраны правопорядка. Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4..	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	бюрократии. Особенности государственной службы				
Тема 5.4. **Институты государственной власти в Российской Федерации Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации**	**Лекция 26./Практика 29** Виды институтов государственной власти. Институт главы государства. Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации. Институт исполнительной власти. Институты судопроизводства и охраны правопорядка. Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы Виды институтов представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти. Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность. Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование)	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 5.5. **Политическая культура и политическое сознание**	**Лекция 27./Практика 30** Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор.	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
Тема 5.6. **Политический процесс**	**Лекция 28./Практика 31** Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Политический конфликт. Пути урегулирования политических конфликтов. Место и роль СМИ в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4..	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
6. Введение в правоведение (22 ч. лекции, 26 практик)					
Тема 6.1. **Юридическая наука: этапы и основные направления развития**	**Лекция 29.** Понятие правоведения. Юридическая наука. Предмет и метод юридической науки. Виды юридических наук. Этапы и основные направления развития юридической науки	2/-	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.2. **Право как социальный институт. Система права**	**Лекция 30./Практика 32** Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.3. **Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество**	**Лекция 31./Практика 33** Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства. Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
			ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.		
Тема 6.4. **Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность**	**Лекция 32./Практика 34** Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1. ЛР ЦНП3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.5. **Основы конституционного права**	**Лекция 33./Практика 35** Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1. ЛР ЦНП3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.6. **Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**	**Лекция 34./Практика 36** Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.7. **Конституцио**	**Лекция 35./Практика 37,38** Россия — федеративное государство.	2/4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4;	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4;

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
нно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России		ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.8. **Основные отрасли частного права**	**Лекция 36./Практика 39,40** Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей.	2/4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	Гражданско-правовая ответственность Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу.				
Тема 6.9. **Основные отрасли публичного права**	**Лекция 37./Практика 41,42** Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за	2/4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних				
Тема 6.10. **Основные отрасли процессуального права**	**Лекция 38./Практика 43,44** Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Административный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей	2\4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.11. **Международное право**	**Лекция 39** Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права	2/-	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях. Проявлять умения, необходимые для самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы,	30	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 4 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1. ЛР ЦНП3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах.				
Самостоятельная работа по темам		6			
Консультация		4			
Промежуточная аттестация (экзамен)		12			
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:		1. Основы Конституционного строя. 2. Роль права в системе социальных норм. 3. Виды знаний. Понятие истины и ее критерии. Научное знание. 4. Юридические лица. Понятия и виды. 5. Семья и брак. 6. Трудовые правоотношения. 7. Трудовой договор. 8. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. 9. Политическая элита и лидерство. 10.Органы государственной власти в РФ. 11.Занятость и безработица. 12.Законотворческий процесс в РФ. 13.Решаем графики спроса и предложения. Задание 14.Государство, его признаки и функции. 15.Выборы. Избирательный процесс политических партий. 16.Мировая экономика. 17.Налоги. 18.Финансовая грамотность. 19.Роль государства в экономике. Государственный бюджет			

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. Боголюбов Леонид Наумович. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : Учебник / Боголюбов Леонид Наумович, Лазебникова Анна Юрьевна, Городецкая Наталия Ивановна. – 5-е изд. – Москва : Просвещение, 2023. – 334 с. – ISBN 978-5-09-104510-9. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432628 – Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Ковригин Вадим Валерьевич. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Ковригин Вадим Валерьевич ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012362-2. – ISBN 978-5-16-102349-5. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431664 – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.2.1. Волков, А.М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина ; А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 279 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15265-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514965 – Режим доступа: по подписке.
5.2.2. Игошин, Н.А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Игошин, И.К. Пархоменко, В.И. Гутыра ; Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. – Москва : Юрайт, 2023. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14913-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520292 . – Режим доступа: по подписке.
5.2.3. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов. – Москва : Академия, 2015. – 352 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-2534-9. – Текст : непосредственный.

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

5.3.1. Котова Ольга Алексеевна. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : Учебник для общеобразовательных организаций; Учебник / Котова Ольга Алексеевна, Лискова Татьяна Евгеньевна. – 4-е изд. ; стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-09-101555-3. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432745 – Режим доступа: по подписке.
5.3.2. Котова Ольга Алексеевна. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : Учебник / Котова Ольга Алексеевна, Лискова Татьяна Евгеньевна. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-09-101556-0. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432746 – Режим доступа: по подписке.
5.3.3. Кравченко Альберт Иванович. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : Учебник / Кравченко Альберт Иванович, Агафонов Сергей Валерьевич, Хасбулатов Руслан Имранович ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 3-е изд. ; переработанное. – Москва : Просвещение, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-09-101559-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432773 – Режим доступа: по подписке.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**: основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории выборочный опрос, индивидуальные аудиторные задания современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; основные факторы, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	«**Отлично**» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. «**Хорошо**» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки. «**Удовлетворительно**» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной	Формы контроля: устный контроль (пересказ, диалог, монолог, деловая игра, дискуссия); письменный контроль (тест); фронтальный контроль (опрос); текущий контроль (проверка домашнего задания); итоговый контроль (контрольная работа кратковременная самостоятельная работа, повторный тест). Нетрадиционные формы контроля: кроссворд, викторина. Методы контроля: метод тестирования, проектный метод, «мозговой штурм».

	программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:** анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	«**Отлично**» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. «**Хорошо**» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены,	Учебно-исследовательская работа. Подготовка доклада и презентации. Аналитическая обработка информации. Формы контроля: устный контроль (пересказ, диалог, монолог, деловая игра, дискуссия); фронтальный контроль (опрос); текущий контроль (проверка домашнего задания); итоговый контроль

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотносить действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; воспринимать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; продуктивно общаться и	качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки. «**Удовлетворительно**» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	(контрольная работа кратковременная самостоятельная работа, повторный тест). Нетрадиционные формы контроля: кроссворд, викторина. Методы контроля: метод тестирования, проектный метод, «мозговой штурм».

взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; применять навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; самостоятельно искать методы решения практических задач, применение различных методов познания.		